

Управление народного образования Администрации Кетовского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Кетовский детско-юношеский центр»  
(МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»  
Протокол № 1

«31» августа 2021г.



## Положение об инновационной деятельности МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 марта 2019 г. № 21 н), Уставом МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ» (далее — Учреждение).

1.2. Данное положение исходит из того, что:

- инновационная деятельность - важнейший механизм развития Учреждения;
- каждый педагогический работник и педагогический коллектив имеют право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную деятельность;
- результативность и эффективность инновационной деятельности может обобщаться муниципальными, региональными органами управления образованием, ссылаясь на авторство участников инноваций, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

1.3. Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития Учреждения и связанные с созданием новой образовательной среды;
- основы правовой и социальной защиты авторов педагогических инициатив;
- порядок проведения инновационной деятельности и ожидаемые результаты.

### 2. Приоритетные направления и основные задачи инновационной деятельности

2.1. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в Учреждении рассматриваются:

- проектирование нового содержания образования на всех этапах: образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать новые образовательные технологии;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание благоприятных условий для индивидуального развития личности - участника образовательного процесса (педагога, обучающегося);
- разработка новых принципов, методов средств воспитания;
- создание новых образцов реальной образовательной практики интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития;
- апробирование альтернативных шкал оценивания результатов обучения.

2.2. Основные задачи инновационной деятельности:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию социальных заказов общества;
- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения современных достижений педагогической науки в практику работы;
- способствовать развитию современных педагогических, образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и новых моделей образовательного процесса;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и творческой личности;
- создать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного самообразования, повышения педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

### **3. Порядок организации и проведения инновационной деятельности**

3.3. Инновационная деятельность может осуществляться педагогическим коллективом в целом, творческими группами педагогов, отдельными педагогическими работниками в соответствии с целями и задачами, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения и настоящим Положением.

3.4. Статус локальной инновационной деятельности рассматривается методическим советом Учреждения, основное содержание и участники инновационной деятельности утверждаются педагогическим советом.

3.5. Деятельность участников подвергается промежуточному и итоговому мониторингу результативности инновационной деятельности.

### **4. Права и ответственность участников инновационной деятельности**

4.1. Права и ответственность участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Учредителя, Уставом Учреждения, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регуливающими инновационную деятельность, включающая настоящее Положение.

4.2. Положительный опыт педагогического коллектива, творческих групп педагогов Учреждения может быть распространен путем проведения на базе Учреждения обучающих теоретических и научно-практических семинаров для различных групп педагогических работников.

4.3. Текущий контроль инновационной деятельности осуществляет администрация Учреждения.

4.4. Инновационная деятельность может быть приостановлена или прекращена в случаях, если таковая противоречит Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», наносит ущерб здоровью обучающихся, а также: истечение срока реализации программы инновационного проекта, достижение поставленных целей.

4.5. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **5. Кадровое и финансовое обеспечение инновационной деятельности**

5.1. Финансовое обеспечение инновационной деятельности Учреждения осуществляется в пределах фонда оплаты труда.

5.2. Инновационный процесс осуществляется опытными и квалифицированными педагогическими работниками, при чем квалификационная категория должна быть не ниже первой.

5.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим инновационную деятельность, оплата производится за счет средств Учреждения.

5.4. Куратором инновационной деятельности назначается руководитель.

5.5. Положительный опыт педагогов может быть отмечен и поощрен по представлению администрации учреждения: денежной премией, Грамотой Управления народного образования.