

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа  
Курганской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Кетовский детско-юношеский центр»  
(МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»)

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»  
Протокол № 1

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ ДО  
«Кетовский детско-юношеский центр»

Н.В. Плюхина



«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
на Совете обучающихся  
Протокол № 1

«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

на родительском комитете

Протокол № 1

«31» августа 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий в**  
**муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного**  
**образования «Кетовский детско-юношеский центр»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарных правил СП 2.4.364820-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» действующих до 2027 года, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом образовательного учреждения.

1.2 Настоящее положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр» (далее - образовательное учреждение).

1.3 Выполнение настоящего Положения обязательно для выполнения всеми обучающимися образовательного учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение дополнительного образования.

**2. Режим образовательного процесса**

2.1. Режим образовательного процесса определяется календарным графиком и режимом работы образовательного учреждения на учебный год, утвержденным приказом директора образовательного учреждения в августе текущего года.



2.2 Учебный год в образовательном учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3 Продолжительность учебного года - 36 недель.

2.4 Учебный год составляет учебные периоды - полугодия. Количество полугодий 2.

2.5. Обучение в образовательном учреждении ведется по 6-ти дневной учебной неделе, в объединениях физкультурно-спортивной направленности 7-ми дневной учебной неделе.

2.6. Продолжительность занятия составляет для всех обучающихся 45 минут, для дошкольного и младшего школьного возраста - 25-30 минут.

2.7 Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.8 Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. В объединениях технической направленности проводится 2-3 занятия в неделю продолжительностью 45 мин. каждое, в объединениях с использованием компьютерной техники 1-3 занятия в неделю для обучающихся в возрасте до 10 лет - 2 по 30 мин., для остальных обучающихся - 2 по 45 мин.

2.9 После каждого занятия обучающимся предоставляется перерыв - 10 минут.

2.10 После первой смены перерыв 1 час.

2.11 Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели:

1 год обучения - 4 часа, физкультурно-спортивной направленности - 6 часов;

2 год обучения - 6 часов;

3 год обучения - 8 часов.

4-7 годов обучения - 8- 12 часов.

2.12 Расписание уроков составляется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

### **3. Режим организационно-воспитательных мероприятий**

3.1 Режим организационно-воспитательных мероприятий регламентируется планом воспитательной работы образовательного учреждения.

3.2 Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на воспитательные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Выход за пределы образовательного учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора.

### **4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

#### *4.1. Организация промежуточной аттестации*

4.1.1. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится один раз в год (в конце учебного года).

4.1.2. Предметом промежуточной аттестации является уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с заданными параметрами.

4.1.3. Формы промежуточной аттестации определяются каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, она может проводиться в следующих формах: выполнение практического задания, выполнение практической работы, концерт, конкурс, выставка, соревнование, защита творческой работы и проекта, защита реферата и др.



4.1.4. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования на основе разработанных контрольно-измерительных материалов.

4.1.5. Результаты диагностики фиксируются в протоколе.

#### *4.2. Организация итоговой аттестации*

4.2.1. Целью итоговой аттестации является получение объективной информации о соответствии уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по планируемым результатам.

4.2.2. Задачи итоговой аттестации:

- определить уровень знаний обучающихся, уровень сформированности их умений и навыков при решении практических задач;
- выявить степень глубины и самостоятельности мышления обучающихся, уровень их творческих возможностей;
- отметить наличие способности у обучающихся к рефлексии собственной деятельности;
- выявить уровень готовности обучающихся к выполнению определенных социальных ролей;
- создать условия для выявления педагогом дополнительного образования причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и внесения необходимых корректив в их содержание.

4.2.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится после окончания обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2.6. После завершения итоговой аттестации администрация образовательного учреждения организует обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.