

Управление образования Администрации
Кетовского муниципального округа
Курганской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Кетовский детско-юношеский центр»
(МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»
Протокол № 1
«31» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора
МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»
Н.В.Плюхина
приказ № 27 от «31» августа 2023 г.

**Образовательная программа
на 2023-2024 учебный год**

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
I.	Целевой раздел	
1.1	Общие сведения об учреждении	3-4
1.2	Пояснительная записка	4-5
II	Комплекс основных характеристик образования	
2.1	Режим работы учреждения и продолжительность учебных занятий.	5
2.2	Аннотация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	5-7
2.3	Ожидаемые результаты	7-8
III.	Организационно-педагогические условия	
3.1	Годовой календарный учебный график	8
3.2	Учебный план	8-9
3.3	Характеристика особенностей организации образовательного процесса.	9-10
3.4	Система мониторинга образовательного результата дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.	10-11
3.5	Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы.	11-12
3.6	Методическое обеспечение образовательного процесса	12-13
3.7	Управление реализацией Образовательной программы	13
3.8	Финансовое обеспечение программы	13

I. Целевой раздел.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр»
Юридический адрес:	641310, Курганская область, Кетовский район, с. Кетово, ул. Космонавтов, д.43
Фактический адрес:	Курганская обл., с. Кетово, ул. Космонавтов, д. 43
Телефон	8 (35 231) 35-5-02
E-mail:	ddt.ketovo@list.ru
Сайт:	http://ketovoduc.ucoz.ru/
Лицензия	Регистрационный № 535 от 2 июня 2021г., срок действия лицензии - бессрочно. Выдано Департаментом образования и науки Курганской области.
Описание основных характеристик образовательного учреждения	Образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 до 35 лет
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных учреждений Кетовского района	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ «Кетовская СОШ имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» 2. МКОУ «Барабинская СОШ» 3. МКОУ «Введенская СОШ №2» 4. МКОУ «Иковская СОШ» 5. МКОУ «Колташевская СОШ» 6. МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России Тюнина А.В.» 7. МКОУ «Меншиковская СОШ имени Сажаева А.В.» 8. МКОУ «Митинская СОШ» 9. МКОУ «Падеринская СОШ имени Героя Советского Союза Киселева А.Я.» 10. МКОУ «Пименовская СОШ имени Героя Советского Союза Печенкина Е.Н.» 11. МКОУ «Садовская СОШ» 12. МКОУ «Шмаковская СОШ» 13. МКОУ «Большеераковская ООШ» 14. МКОУ «Большечаусовская ООШ имени Героя Советского Союза Орлова Т.Н.» 15. МКОУ «Колесниковская ООШ» 16. МКОУ «Марковская ООШ» 17. МКОУ «Просветская ООШ имени кавалера ордена Мужества Цеплева А.Н.» 18. МКОУ «Светлополянская ООШ» 19. МКОУ «Сычевская ООШ имени заслуженного учителя РСФСР Притчиной Г.Г.» 20. МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» 22. МКДОУ «Кетовский детский сад общеразвивающего вида № 4»
Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Срок реализации программы определяет разработчик программы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, сохранности контингента. Продолжительность программы обосновывается ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации образовательной программы. Краткосрочная образовательная программа – программа, ограниченная сроком

	реализации не более 6 месяцев и не менее 12 академических часов.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными всенародным голосованием от 01.07.2020 г.; - Конвенция ООН о правах ребенка в РФ; - Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г.; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; - Концепция развития дополнительного образования детей № 1726-р от 04.09.2014 г.; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы от 15 апреля 2014 г. № 295; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 06 мая 2020 г. № 453 «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Курганской области»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»; - Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр»; - Локальные акты МБОУ ДО Кетовский ДЮЦ»; - Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям (далее - дополнительные общеразвивающие программы).

1.2. Пояснительная записка

Основой для определения целей, задач, содержания образовательной и досуговой деятельности является социальный заказ родителей (лиц их заменяющих), представителей общественности, учреждений, организаций и муниципальное задание.

В соответствии с данной Образовательной программой МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ» (далее - Учреждение) формирует образовательное пространство, обеспечивающее реализацию системно-деятельностного подхода. Учреждение предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора направления и вида образовательной деятельности, образовательной программы.

Целью образовательной программы является повышение профессиональной компетенции педагогов, повышение инновационного потенциала Учреждения, а также создание качественного информационного и методического пространства Кетовского детско-юношеского центра.

Задачи:

- создание условий для устойчивого и инновационного развития Учреждения, обеспечивающих разнообразие программ и расширение спектра образовательных услуг и направлений деятельности для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения;
- формирование единой информационно-образовательной среды;
- усовершенствование предоставляемых образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий развития, обучающихся в дистанционном формате;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении;
- обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в в рамках социального сертификата.

II. Комплекс основных характеристик образования

2.1. Режим работы Учреждения и продолжительность учебных занятий:

Режим деятельности учреждения: с 8.00 до 20.00. Для обучающихся старше 18 лет, допускается окончание занятий в 21.00.

Количество часов в неделю на группу, академическая продолжительность часа, периодичность занятия каждого объединения устанавливается с учетом его профиля, программы, года обучения, возраста обучающихся, согласно требованиям СанПиНа. Продолжительность академического часа в Учреждении устанавливается:

25 - 30 (двадцать пять - тридцать) минут:

- для детей дошкольного возраста;
- для детей в возрасте от 7 лет до 10 лет, обучающихся с использованием компьютерной техники и занимающихся хореографией;
- для обучающихся всех возрастов, занимающихся музыкой индивидуально.

40 - 45 (сорок - сорок пять) минут - во всех остальных случаях для всех видов учебных занятий.

После 30-45 минут занятий имеется перерыв длительностью не менее 10 минут.

В середине дня имеется 1-часовой перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений.

Для проведения внеаудиторных занятий (походы, экскурсии, занятия на местности и т.д.), предусмотренных учебным планом образовательной программы рекомендуемая продолжительность занятий не более 8-ми академических часов в день.

2.2. В Учреждении разрабатываются и реализуются программы с учетом запросов детей и их родителей, образовательных организаций Кетовского муниципального округа, возможностей взаимодействия с социальными партнерами, особенностей экономического развития округа, национально-культурных традиций и ценностей. В 2023-2024 учебном году в Учреждении будет реализовываться 31 дополнительная общеразвивающая программа по шести направленностям.

Направленность	Программа
Туристско-краеведческая	1. «Школа пластуна» (Каримов А.А.)
Техническая	1. «Мобильный медиацентр» (Недокушева Т. Н.)
Естественнонаучная	1. «Экспериментальная карусель» (Суставова Л. Н.)
Художественная	1. «Стильняшки» (Суставова Л. Н.) 2. «Театральное кафе» (Суставова Л. Н.) 3. «Активный час» (Суставова Л. Н.) 4. «Интерьерная игрушка» (Уфимцева М. А.)

	5. «Алькор» (Ткач Н. Ю.) 6. «Искусство иллюстрации» (Целерунго Д. О.)
Физкультурно-спортивная	1. «Футбол» (Андрейцов Н.А.). 2. «Шахматная азбука» (Федерягина С. Б.) 3. «Футбол» (Тюлин В.В., 18 + лет) 4. «Футбол» (Чернов О.А., 10-11 лет). 5. «Футбол» (Чернов О.А., 5-6 лет). 6. «Футбол» (Янович А.А., 14-17 18+лет). 7. «Футбол» (Янович А.А., 5-6 лет). 8. «Хоккей» (Николаев М. А.) 9. «Баскетбол» (Николаев М. А.) 10. «Пауэрлифтинг» (Кузьмин Н.Н) 11. «Легкая атлетика» (Кузьмин Н.Н) 12. «Основы лёгкой атлетики» (Кузьмин Н.Н) 13. «ОФП» (Варлаков И. А.)
Социально-гуманитарная	1. «Любознайка – 5» 2. «Развивайка – 6» 3. «Я – волонтер» (Седельникова Л. В.) 4. «Занимательный английский» (Спирина Л. Р.) 5. «Английский» (платно) 6. «Вожатское дело» (Курбатов А. А.) 7. «Школа пластуна» (Каримов А.А.). 8. «Юнармия» (Каримов А.А.) 9. «Эколята+» (Колесникова Г. В.)
Итого:	31

Программа туристско-краеведческой направленности: «Школа пластуна» призвана обеспечить условия и возможности для того, чтобы обучающиеся в короткий период времени смогли приобрести достаточный уровень знаний и навыков для обеспечения безопасных условий автономного пребывания в природной среде, определения стратегий поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального происхождения, оказания первой помощи пострадавшим, для участия в соревнованиях муниципального и регионального уровней по спортивному туризму, соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

Программа технической направленности: «Мобильный медиацентр» - открывают широкие возможности для формирования у обучающихся способность ориентироваться в современном информационном пространстве.

Программы художественной направленности: «Стиль Няшки», «Активный час», «Алькор» - направлены на развитие личности посредством музыкального воспитания через интеграцию видов искусства. «Интерьерная игрушка» - изготовление самодельных игрушек, которые не просто могут украсить интерьер дома, но и они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. «Театральное кафе» знакомит обучающихся с театральным мастерством, учит коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем, работе над характерами персонажа, мотивами их действий. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят.

Программы физкультурно-спортивной направленности: «Футбол» - дают основы игры, прививают здоровый образ жизни. «Хоккей» - предполагает развитие физических качеств,

формирование двигательных навыков, укрепление здоровья. «Пауэрлифтинг» - физическая подготовка обучающихся и овладение основами техники пауэрлифтинга. «Шахматная азбука» - представляет сравнительно простой курс начального обучения детей шахматным азам, доступный уже с шестилетнего возраста. «ОФП», «Основы легкой атлетики», «Легкая атлетика», «Баскетбол» - развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, создание условий для развития, укрепления психического и физического здоровья.

Программы социально-гуманитарной направленности: «Школа пластуна» - обучение обучающихся начальной военной подготовке, а также качественной подготовке обучающихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня, «Любознайка - 5», «Развивайка - 6» - создание условий для адаптации обучающихся в новой для него социальной среде, подготовка к обучению в школе, развитие познавательных и коммуникативных способностей. «Я - волонтер» - способствует самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении. «Вожатское дело» - программа помогает молодым людям формировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению и получение временного трудоустройства. «Занимательный английский» - способствует формированию как языковой, так и социокультурной компетенции обучающихся. Одновременное изучение языка и культуры страны изучаемого языка не только обеспечивает эффективное достижение практических, образовательных, развивающих целей обучения, но и поддерживает мотивацию обучающихся.

2.3. Ожидаемый результат

На уровне учреждения	<p>1. Объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования детей в рамках единого образовательного пространства.</p> <p>2. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в условиях внедрения персонифицированного учета и финансирования.</p> <p>3. Совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с условиями Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и «Социальная активность».</p> <p>4. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения.</p>
На уровне обучающихся	<p><i>Предметные результаты</i> - система основных элементов знаний, которая формируется через специфику предмета и направлена на их применение и преобразование, включают теоретические знания и практические умения;</p> <p><i>Метапредметные результаты</i> - усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;</p>

	<p><i>Метапредметные результаты</i> - усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;</p> <p><i>Личностные результаты</i> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества, выявление одаренности.</p>
На уровне педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования; 2. Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.
На уровне родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность мотивации к сотрудничеству. 2. Удовлетворенность полученными ребенком образовательными услугами. 3. Повышение информационной осведомленности о деятельности Учреждения.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней.

Продолжительность учебного года в Учреждении» составляет 36 учебных недель:

с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.- длительность 1 – го полугодия

с 08.01.2024 г. по 31.05.2024 г.- длительность 2 – го полугодия

с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. - работа по реализации летних дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Начало учебных занятий с 01.09.2023 г.

И. о. директора Учреждения работает по семидневной рабочей неделе.

Массовые мероприятия проводятся в течение всего календарного года (Приложение 2).

3.2. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план по реализации Образовательной программы Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей обучающихся, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала их личности.

Учебный план утверждается директором Учреждения в начале учебного года. Возможно внесение изменений учебного плана: в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп); изменением количественного состава педагогов (прием, увольнение); сокращением, увеличением нагрузки педагогов дополнительного образования; изучением запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений и обновлением программ.

Содержание учебного плана Учреждения на 2023-2024 учебный год включает в себя следующие направленности: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную и художественную.

Учебный план ориентирован на семидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.3. Характеристика особенностей организации Образовательной деятельности

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлен на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также кандидатов из молодежи, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными документами, регламентирующими образовательный процесс, являются Образовательная программа Учреждения, учебный план, Устав Учреждения, которые составлены на основе закона РФ «Об образовании в РФ», иных нормативных документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Свою деятельность Учреждение осуществляет на базе 20 школ и 1 детского сада Кетовского муниципального округа.

Педагоги дополнительного образования Учреждения реализуют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы трех уровней: ознакомительный (стартовый), углубленный и базовый пяти направленностей: художественная, естественнонаучная (как модуль комплексной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы), социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

Обучающийся имеет право быть зачисленным в несколько объединений, менять их на основании заявления о зачислении Заявителя. Процедура приема, обучающихся в Учреждение определена положением в соответствии с правилами приема на обучение по социальному сертификату, который регламентирован на Федеральном и региональном уровнях, где стоимость рассчитывается в часах. Ни на какие социальные гарантии для родителей (законных представителей) не влияет. Заявка на обучение по дополнительной общеразвивающей программе подается через Навигатор дополнительного образования, в котором формируется договор с родителями (законными представителями).

Рекомендуемое количество обучающихся в учебных группах: первого года обучения – 12-15 человек; второго – 10-12 человек; третьего и последующих годов обучения – не менее 8 человек. При отсутствии необходимых условий и средств возможна иная наполняемость групп. При этом за Тарификационной комиссией Учреждения остается право окончательного определения количества часов на учебную группу, индивидуально на ребенка, и количества детей в группе в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, учебным планом и санитарными нормами.

Индивидуальные занятия проводятся из расчета 1 час в неделю на одного обучающегося. Количество индивидуальных часов может быть увеличено для работы с обучающимися, проявившими особые способности, в соответствии с индивидуальным планом обучения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (при наличии медицинского заключения) могут проходить обучение в группах по индивидуальным планам обучения.

Методическое руководство за реализацией образовательной программы в Учреждении осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Сопровождение процессов профессионального развития педагогов осуществляется методической службой.

Цель методической деятельности: обеспечить высокий уровень методической и научной подготовки педагогов в условиях перехода учреждения к социальным сертификатам.

Организация научно-методической работы на информационно-деятельностном уровне в Учреждении является необходимым условием реализации инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год - «Инновационная деятельность, как средство реализации новых форм и методов образовательного процесса, через обновление содержания дополнительного образования в МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ».

В новом учебном году на базе Кетовского ДЮЦ с сентября начинает реализовываться муниципальная инновационная площадка «МедиаТайм.Продвижение» в рамках реализации проекта под руководством Недокушевой Т. Н. Проект предполагает проведение образовательного марафона, идея которого – создание и поддержка медиацентров в образовательных организациях Кетовского муниципального округа.

3.4. Система мониторинга образовательного результата дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- *Ознакомительный* предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, информированности в определенной образовательной области. Год обучения 1-2-ой (в зависимости от срока реализации программы). Учебная нагрузка от 1 до 6 часов в неделю, преимущественно дошкольный и младший школьный возраст.

- *Базовый* предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранном направлении деятельности. Год обучения 2-5-й, учебная нагрузка от 2 до 6 часов в неделю, преимущественно средний и старший школьный возраст обучающихся.

- *Углубленный* предусматривает достижение высшей на данном этапе степени образованности в избранном направлении деятельности, готовность к освоению программ специального образования. Год обучения 4-й и более, учебная нагрузка от 6 до 12 часов в неделю, преимущественно обучающиеся старшего школьного возраста.

Каждый уровень обучения фиксируется посредством промежуточной и итоговой аттестации по каждому году обучения в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Кетовском ДЮЦ. Образовательный процесс в учреждении осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, доступности.

Предметом педагогического мониторинга могут быть:

- уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- качество знаний, учений, навыков; уровень сформированности ключевых компетенций;
- творческие (спортивные) достижения детей;
- наполняемость детского объединения (сравнительный анализ за несколько лет);
- социально-значимая деятельность обучающихся: участие детей в мероприятиях, акциях, проектах, конкурсах.

Педагоги дополнительного образования для осуществления мониторинга и текущего контроля успеваемости используют как стандартные общепринятые методики, так и самостоятельно разработанный диагностический инструментарий с учетом специфики своей дополнительной общеразвивающей программы. Каждая методика сопровождается обоснованными параметрами и критериями оценки изучаемых качеств. Результаты проведенной диагностики фиксируются.

Промежуточная и итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения содержания теоретического и практического материала конкретной дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся. Содержание и формы аттестации определяются педагогом и отражены в реализуемой дополнительной общеразвивающей программе.

Применяемые в учреждении методы педагогической диагностики:

- тест;
- наблюдение;
- опросник;
- беседа;
- анализ занятий, мероприятий;
- творческая работа;
- рейтинговая оценка;
- практическая работа;
- собеседование;
- анкета;
- защита проекта исследовательской работы и др.

3.5. Кадровое обеспечение реализации Образовательной программы

В детско-юношеском центре работают 30 педагогических работников, из них 16 - основных, 14 - совместителей на базе Учреждения. Из общего числа: 11 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 10 методистов, 2 заместителя директора, 1 директор.

Показатель	Количество педагогов
Уровень образования	
Высшее	26
Среднее профессиональное	4
Среднее	2
Уровень квалификации	
Высшая квалификационная категория	15
I квалификационная категория	3
Без категории	13
В соответствии с категорией	1

Одна из форм повышения профессиональной компетенции - это аттестация педагогических работников Учреждения. Педагогические работники раз в пять лет обязаны проходить данную процедуру. Обязательна аттестация в цели подтверждения соответствия занимаемой должности педагогическими работниками внутри учреждения, а по желанию педагога аттестация в целях установления квалификационной категории - первой и высшей. В рамках прохождения процедуры аттестации педагоги повышают свой профессиональный уровень, презентуют собственный педагогический опыт, системную работу по самообразованию.

Темы по самообразованию педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Направленность	Тема
Техническая	-«Мобильная видеогRAFия и мобилография, как средство развития личностного творческого потенциала обучающихся».
Художественная	-«Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе художественной

	направленности».
Социально-гуманитарная	-«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе»; -«Формирование активности молодого поколения через участие в волонтерской деятельности»; -«Роль шахмат в интеллектуально-познавательном развитии обучающихся»; -«Развитие навыков чтения у обучающихся 8-10 лет на занятиях по английскому языку»; -«Использование нейрогимнастики и нейроигр в образовательном процессе, как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования повышения качества образования обучающихся младшего школьного возраста».
Естественнонаучная	-«Опыты и эксперименты как средство познавательного развития обучающихся с ограниченными возможностями».

3.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионализма, развитие творческого поиска педагогов, удовлетворение их профессиональных потребностей. На обучающих семинарах освещаются актуальные вопросы нормативных требований к ведению документации педагогов, программно-методическому обеспечению, современных образовательных технологиях в режиме дистанционного обучения. Благодаря плодотворной методической работе педагоги дополнительного образования и методисты нашего центра успешно приняли участие в региональных и федеральных грантовых конкурсах и на финансовую поддержку будут реализовывать свои проекты. Это Звонарев А.А. - с проектом «Туристический самостоятельный маршрут «Река времени» стал победителем регионального конкурса проектов туристских походов и экспедиций среди образовательных организаций. Недокушева Т.Н. - Проект «МедиаТайм. Продвижение» получил поддержку в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий при поддержке Движения Первых. Курбатов А.А. - проект «Методические сборы для молодых педагогов по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Не менее важная форма совместной работы - наставничество. В этом году в ДЮОЦ будет реализовываться образовательный проект по оказанию помощи педагогам - стажистам в освоении ИКТ и цифровой образовательной среды в рамках реверсивного наставничества «Могу учиться - умею научить».

Задачи на новый учебный год:

- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием посредством реализации инновационных проектов и новых дополнительных общеразвивающих программ;
- развитие сетевого и межведомственного взаимодействия при разработке и проведении мероприятий и конкурсов различных направлений;
- повышение информационной грамотности педагогических работников в форме наставничества;
- участие в грантовых конкурсах с целью повышения профессионального уровня педагогических работников и развития материально-технической базы Кетовского ДЮОЦ.

3.7. Управление реализацией Образовательной программы

В Учреждении в соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Методический совет;

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

3.8. Финансовое обеспечение Программы

Деятельность Учреждения финансируется за счет бюджета Кетовского муниципального округа, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности в пределах рассчитанной стоимости муниципальной услуги на текущий год для реализации программы дополнительного образования для физических лиц в возрасте от 5 до 35 лет в полном объеме.

Финансово – экономические мероприятия

1.	Тарификация педагогических кадров на 2023-2024 год	сентябрь	И. о. директора Учреждения
2.	Разработка пакета нормативно-правовых документов	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Финансовое осуществление закупок, товаров, услуг МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ» в соответствии с ФЗ №44	в течение года	Завхоз
4.	Обновление материально-технической базы в соответствии с условиями финансирования	в течение года	И. о. директора Учреждения, завхоз
5.	Проведение годовой плановой инвентаризации материальных ценностей	октябрь	И. о. директора Учреждения
6.	Финансовое обеспечение обслуживания локальных сетей интернет (Ростелеком), коммунальных услуг, автоматической пожарной сигнализации	в течение года	И. о. директора Учреждения, Главный бухгалтер Кетовского УО Администрации Кетовского муниципального округа Курганской области
7.	Текущий ремонт помещений и кабинетов	июль-август	завхоз, обслуживающий персонал