

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Курганской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Кетовский детско-юношеский центр»
(МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»
Протокол № 1

«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

на Совете обучающихся

Протокол № 1

«13» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ ДО

«Кетовский детско-юношеский центр»

Н.В. Плюхина



«30» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

на родительском комитете

Протокол № 1

«11» сентября 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации процедур оценки качества обученности обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр» (далее – образовательное учреждение) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2 Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава образовательного учреждения.

1.3 Оценка качества обученности обучающихся включает входную и промежуточную диагностику, текущий контроль и итоговую аттестацию.

1.4 Для оценки качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая система оценки, включающая три уровня освоения программы – высокий, средний, низкий.

2. Организация входной диагностики

2.1 Входная диагностика проводится с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в начале учебного года.

2.2 Входная диагностика в группах первого года обучения определяет особенности мотивации выбора обучающимися объединения. Методики диагностики выбираются педагогом самостоятельно.

2.3 Предметом оценки входной диагностики в группах второго и последующих годов обучения является определение остаточных знаний и умений обучающихся относительно прошедшего учебного года. Результаты входной диагностики демонстрируют эффекты предшествующего обучения и являются основанием для корректировки содержания и темпов освоения программы.

2.4 Формы и методики входной диагностики, критерии оценки определяются педагогом самостоятельно. Результаты диагностики фиксируются в протоколе (приложение 1).

3. Организация текущего контроля

3.1 Предметом текущего контроля является оперативное состояние знаний, умений и навыков/предметных способов деятельности и компетенций/ универсальных учебных действий и личностных характеристик обучающегося.

3.2 Цель текущего контроля – увидеть проблемы и трудности в освоении программы и наметить план по их преодолению.

3.3 Оценивание может проводить как педагог дополнительного образования, так и обучающийся методом самооценки.

4. Организация промежуточной диагностики

4.1 Промежуточная диагностика по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится один раз в год в конце учебного года.

4.2 Предметом промежуточной диагностики является уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с заданными параметрами.

4.3 Формы промежуточной диагностики определяются каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, она может проводиться в следующих формах: выполнение практического задания, выполнение контрольной работы, концерт, конкурс, выставка, соревнование, защита творческой работы и проекта, защита реферата и др.

4.4 Промежуточную диагностику проводит педагог на основе разработанных контрольно-измерительных материалов.

4.5 Результаты диагностики фиксируются в протоколе (приложение 1).

5. Организация итоговой аттестации

5.1 Целью итоговой аттестации является получение объективной информации о соответствии уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируемыми результатами.

5.2 Задачи итоговой аттестации:

- определить уровень знаний обучающихся, уровень сформированности их умений и навыков при решении практических задач;

- выявить степень глубины и самостоятельности мышления обучающихся, уровень их творческих возможностей;

- отметить наличие способности у обучающихся к рефлексии собственной деятельности;

- выявить уровень готовности обучающихся к выполнению определенных социальных ролей;

- создать условия для выявления педагогом причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и внесения необходимых корректив в их содержание.

5.3 Итоговая аттестация обучающихся проводится после окончания обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.4 Итоговая аттестация обучающихся проводится на основе разработанных педагогом контрольно-измерительных материалов.

5.6 После завершения итоговой аттестации администрация образовательного учреждения организует обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.

Приложение 1

к Положению о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

ПРОТОКОЛ

текущей (промежуточной, итоговой) аттестации обучающихся на начало учебного года

Наименование объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата аттестации _____

Форма аттестации _____

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Уровень освоения

Педагог ДО _____

Ф.И.О.

подпись

