

Управление образования Администрации Кетовского муниципального округа
Курганской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Кетовский детско-юношеский центр»
(МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»)

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
протокол № 2
от «30» мая 2024г.
принято с учетом Родительского комитета
протокол № 1
от «11» сентября 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ ДО «Кетовский ДЮЦ»
приказ № _____ от «30» августа 2024г.

Н.В.Плюхина

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр»

1. Общие положения

Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр» (далее - образовательное учреждение), устанавливает порядок применения образовательным учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - образовательные программы), в том числе при проведении занятий объединений дополнительного образования, промежуточной и итоговой аттестации, контроля успеваемости на основе действующего законодательства об образовании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), ст 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»;

- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Министерства просвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ 976-04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кетовский детско-юношеский центр».

1.2. Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

1.4. В положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение (далее - ДОТ) - организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

Электронное обучение (далее - ЭО) - отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при втором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебного материала, модулей, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательного учреждения, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, информационных образовательных технологий.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2. Цели, задачи, принципы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при

закреплении материала, освоения новых тем и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных образовательных телекоммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды образовательного учреждения;
- повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- повышение эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения образовательных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для них время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые образовательные курсы (или отдельные составляющие образовательного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений обучающегося.

3. Организация электронного и дистанционного обучения

3.1. Образовательное учреждение может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает:

- возможность применения ЭО и ДОТ;

- возможность эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной и итоговой аттестации;
- возможность применения в исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- возможность применения в подготовке и участии в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционном формате является место нахождения образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.5. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогом, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогом, реализующим образовательную программу, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки определяется для каждого обучающегося индивидуально по согласованию с педагогическим советом образовательного учреждения.

3.6. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО или ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательного учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающегося:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством пользования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- видеоконференцсвязь, электронная почта;
- облачные сервисы;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим направлениям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности: занятия, лекции, самостоятельная работа, консультации с педагогическим работником, исследовательская и проектная деятельность, текущий контроль, промежуточная аттестация.

3.9. Использование технологий ЭД в образовательном процессе предполагает следующие виды образовательной деятельности:

Вид образовательной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим онлайн или офлайн)	Перед началом обучения
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим онлайн или офлайн)	Во время карантина или переноса занятий
Консультирование	Индивидуальное или в группе, в режиме онлайн или офлайн	В процессе изучения материала- по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (режим онлайн или офлайн)	По завершении отдельных тем или образовательной программы

3.10. Сопровождение организационных форм образовательной деятельности может осуществляться в следующих режимах: тестирование онлайн, изучение материала онлайн, консультации онлайн, сопровождение офлайн (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.11. Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- в режиме офлайн с размещением материалов на облачном ресурсе;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн (с использованием платформы Сферум);
- обучение в режимах онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием пособий (на бумажных носителях).

3.12. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.13. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования с использованием ЭО ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.14. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ образовательное учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- оказывает методическую помощь обучающемуся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно ЭО, ДОТ.

3.15. Педагогам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.16. Педагоги, осуществляющие обучение с использованием ЭО ДОТ вправе применять имеющиеся электронные средства обучения и создавать собственные, разработанные материалы должны соответствовать законодательству в сфере образования.

3.17. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций и системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет. Электронной почтой).

3.18. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.19. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическим работником в рамках образовательной программы.

3.20. Обучающийся, достигший 18 лет, родитель (законный представитель) совершеннолетнего обучающегося вправе подать в образовательное учреждение заявку об отказе в применении ЭО или ДОТ при реализации образовательной программы, за исключением случаев, когда реализация таких программ предусмотрена с применением ЭО или ДОТ, в том числе настоящим Положением.

3.21. В случае получения заявления, указанного в пункте 3.20 Положения, образовательное учреждение осуществляет обучение такого обучающегося по образовательной программе без применения ЭО и ДОТ.

4. Порядок применения ЭО и ДОТ

4.1. Образовательная организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой образовательным учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет образовательную и методическую

помощь через консультации педагогических работников как и непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, так и опосредованно.

4.2. Для организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения образовательное учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации.

4.3. При оценке результатов обучения образовательное учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в образовательном учреждении осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимся;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

4.5. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагогического работника с обучающимся с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение - временная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения занятий в кабинете и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, представляемых ИКТ и современными средствами обучения.

4.6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимся может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в конкурсах;
- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь);
- обучающиеся, с ОВЗ;
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимся регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ педагоги ведут журнал посещаемости занятий. При заполнении журнала в период организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ педагог записывает тему занятия согласно календарно-тематическому планированию рабочей программы с указанием формы обучения.

4.9. Время на работу обучающихся с электронными средствами обучения определяется согласно СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4.10. Образовательные ресурсы расположенные за пределами Российской Федерации, в доменных зонах отличных от ru, su, рф - запрещается.

5. Порядок осуществления контроля результатов

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется педагогом, реализующим конкретную рабочую программу в формах, предусмотренных локальными актами образовательного учреждения.

6. Порядок применения сервисов взаимодействия педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями)

6.1. При дистанционном обучении образовательное учреждение вправе взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио и видеoinформацией с использованием ресурсов VK Мессенджер, Сферум. В случае невозможности использования - через использование электронной почты.

6.2. Иностраные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных муниципальных услуг, выполнении государственного и муниципального задания.

Работник, ответственный за техническую поддержку реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, назначается приказом директора образовательного учреждения.